

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 25 МО Темрюкский район**

Социально-значимый проект «Моя кубанская семья»



Разработала:
Куприяненко Татьяна Ивановна
Воспитатель МБДОУ ДС ОВ №25

Ст. Старотитаровская
2023 год

Паспорт проекта

Тема: «Моя кубанская семья»

Автор проекта Куприяненко Татьяна Ивановна
Воспитатель МБДОУ ДС ОБ №25

Тип проекта: социально - значимый.

Руководитель: Куприяненко Татьяна Ивановна

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель данной группы, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 01.09.2023-30.04.2024г.

Актуальность и социальная значимость проекта:

Воспитание патриотических чувств у дошкольников невозможно без тесного взаимодействия с семьей. Необходимо не столько педагогическое просвещение родителей силами дошкольного учреждения, сколько участие семьи в творческой деятельности детей. На мой взгляд решением данной проблемы стала реализация проекта «Моя кубанская семья».

Дошкольное детство - пора открытий, и задача взрослого в том, чтобы, помогая ребенку делать открытия, наполнять их нравственным содержанием. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного дома, станицы, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи». Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своей станице, своей Родине.

Данный проект направлен на формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через воспитания любви и уважения к своей семье, к своей малой Родине, к истории и традициям своего народа.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель проекта. | Воспитание у ребенка чувства любви к малой Родине. Формировать осознанное понимание значимости близких людей в жизни ребёнка и семьи, понятие «Семья», «Родина». |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия», Родина большая и малая. ➤ Воспитание в детях патриотических чувств, любви к семье, Родине, к родному краю, гордости за его достижения. ➤ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. ➤ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. ➤ Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края. |
| Этапы реализации проекта | В период с I этап – подготовительный II этап – основной III этап - заключительный |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. ➤ Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи. ➤ Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. ➤ Понимание значимости семьи в жизни каждого человека. ➤ Воспитание любви к малой Родине её традициям и народу. ➤ Организация и проведение тематических мероприятий. ➤ Выставка «Генеалогическое древо семьи». ➤ Фотогазета «Моя мамочка самая любимая» ➤ Газета для пап, дедушек «Защитникам Отечества – слава!»; ➤ Фотовыставка «Я и моя кубанская семья» ➤ Развлечение «Мама, папа и я моя Кубанская семья». |

План работы

| Этап | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный за проведение |
|-------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка плана реализации проекта. ➤ Выявить уровень знаний у детей о семье. ➤ Вовлечь родителей в проектную | | Педагоги, Родители, дети. |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | <p>деятельность, определить их роль в данном проекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка конспектов НОД, развлечения «Мама, папа и я моя Кубанская семья». ➤ Беседы: «Кто есть в моей семье», «Любимые занятия моих членов семьи», «Как зовут моих близких». ➤ Рассматривание фотографий ➤ своей семьи. ➤ Консультации, беседы, анкетирование родителей. ➤ Подбор художественной литературы, стихов, пословиц, загадок, иллюстраций, физкультминуток про семью. ➤ Мастер –класс «Веночки для миланки» | | |
| <p>Основной</p> | <p>Беседы на тему: «Моя семья». «Моя малая Родина – Кубань», «Мои бабушка и дедушка». «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?».</p> <p>Ситуационная беседа по вопросам: «Что делает ваша семья утром (вечером)», «Где живёт твоя семья, в какой стране, в каком крае?», «В какие игры играют с вами ваши родители».</p> <p>Беседа по вопросам с использованием семейных альбомов: «Расскажи, с кем ты живёшь»; «Я люблю маму (папу) потому, что...», «Как близкие заботятся о своих детях», «Мы дружная семья», «Ласковые слова для мамы»</p> <p>Рассказы детей о членах своей семьи: «Как я помогаю дома», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи», «какие традиции у нашей</p> | | <p>Педагоги, воспитанники, родители.</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | <p>семьи»</p> <p>Досуги и развлечения «В гости к бабушке Варваре», «Весёлый петрушка в гостях», «Во саду ли, в огороде»</p> <p>Дидактические игры: «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Помоги маме (папе)», «Хорошо или плохо?», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать»</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Наша хата», «Дочка заболела», «Семья празднует «День станицы», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - -матери», «Поездка в магазин».</p> <p>Настольные игры: Лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».</p> <p>Продуктивная Конструирование: «Мой дом», «Наша улица» Рисование: «Дома разные бывают», «Портрет мамы» Аппликация «Дом, в котором я живу»</p> <p>Просмотр презентации «Старотитаровская – Родина моя»</p> <p>Экскурсии в мини музеи нашего детского сада Экскурсии с родителями в историко - археологический музей Ст. Старотитаровской</p> <p>Организация и проведение мероприятий к «Дню матери», «Матери Кубани», «Мама, папа я моя кубанская семья»</p> | | |
| <p>Заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дипломы за участие в конкурсе семейных поделок. ➤ Оформление презентации | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>«Старотитаровская - Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление фотоальбома «Наша большая семья». ➤ Выставка семейных рисунков и поделок. ➤ Авторские рассказы детей и родителей. ➤ Памятки и буклеты для родителей «Моя крепкая кубанская семья» | | |
|--|---|--|--|

Описание работы

Работу начали с изучения и анализа литературы по данному вопросу. Помогли книги следующих авторов. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, Хлопова Т. П., Легких Н. П. Гусарова И. Н. «Ты, Кубань, ты наша Родина», Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. и другие.

Во время проведения бесед, игр, занятий, тематических мероприятий у детей появился большой интерес к данной теме. Дети приобрели первоначальный опыт общения, освоили первые социальные роли, нормы и ценности. Поэтому возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям.

Играя воспитывалась у детей культура поведения, Культура общения, уважительное отношение к старшим членам семьи и малышам. Семейные традиции вызывали большой интерес и желание участвовать в развлечениях, играх инсценировках.

Современные молодые семьи не всегда осознают значимость семейных традиций в укреплении семьи, необходимость приобщения ребенка к традициям с раннего детства. В то время как именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования у ребенка образа семьи, системы ценностей.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Формирование традиций нужно начинать ещё в самом начале создания семьи, когда дети пока не появились или ещё маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными.

Отчёт о реализации проекта «Моя Кубанская семья»

В период реализации проекта с 01.09.2023 г. по 30.04.2024 г. были проведены все запланированные мероприятия. (Фотоотчёт прилагается).

Организованы экскурсии в Старотитаровский историко – археологический музей, и в мини музей нашего детского сада. Презентация буклетов «Моя Родина Кубань» приготовленных для родителей, в которых имеется перечень художественной литературы для детской аудитории
Презентация для детей «Моя станица Старотитаровская»

Организована тематическая выставка «Осень в нашей станице», «Мой папа защитник Родины» другие, в которых приняли участие родители и дети.

В канун рождественских праздников провели мастер – класс «Веночки для миланки».

С 02.11.2023 г. по 30.11.2023г. принимали активное участие в акции «Матери Кубани», были награждены дипломами победителей. Для мам нашей группы создали ролик «День мой мамочки».

В течении декабря были проведены досуги и развлечения с отражением семейных традиций «В гости к бабушке Варваре», «Весёлый петрушка в гостях», «Во саду ли, в огороде» и другие.

Эффективность реализации данного проекта подтверждается следующими показателями: у детей расширены представления о семейных ценностях и традициях, о традициях кубанского казачества.

У детей воспитана любовь и уважение к членам семьи, умение проявлять заботу о родных людях. Сформировались патриотические чувства, основанные на ознакомлении с Воспитание в детях патриотических чувств, любви к семье, Родине, к родному краю, гордости за его достижения.

Положительное отношение к родным, выразалось в желании подражать им в доброжелательном отношении друг к другу, в стремлении быть похожими на родителей. Расширился музыкальный кругозор через ознакомление с произведениями Активизировалась работа с родителями по воспитанию патриотизма. Цели и задачи данного проекта были решены в полном объеме.

Собственный опыт был представлен мною на Педагогическом совете МБДОУ ДС ОВ № 25 Протокол № 5 от 31.05.2024г.

Фотоотчёт о проделанной работе
Экскурсии в Старотитаровский историко – археологический музей.



Мини музеи нашего детского сада



Развлечение «Мама, папа, я кубанская семья»



Мастер класс для родителей «Веночки для миланки», для колядок и сюжетно ролевых игр.



Сюжетно ролевые и дидактические игры



Развлечения и игры драматизации



Список используемой литературы

1. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности.
2. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром
3. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений.
4. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
5. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва.
6. Хлопова Т. П., Легких Н. П. Гусарова И. Н. «Ты, Кубань, ты наша Родина». Издательство «Мир Кубани»
7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников
8. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями
9. Жариков А.Д. Растите детей патриотами.